



未来を生き抜く人材育成事業「キャリア教育コーディネーター活用事業」モデル校の指定を受けています。

44回生（3年生）_探究学習の成果と課題

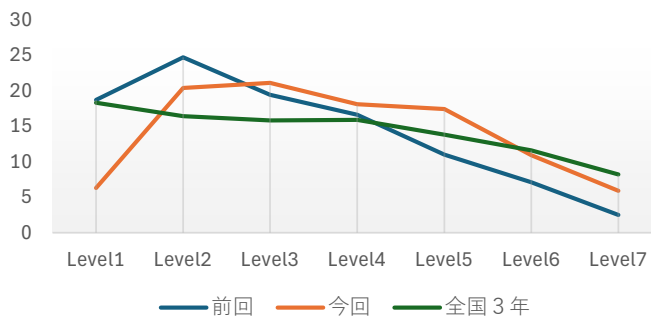
本校は、リテラシーやコンピテンシーの非認知力を測るために、河合塾の学びみらいPASS（PROG-H）のテストを活用しています。

リテラシーとは、知識を活用して課題を解決する力（≒思考力）で、コンピテンシーとは、経験を積むことで身に付いた行動特性（≒態度、技能）です

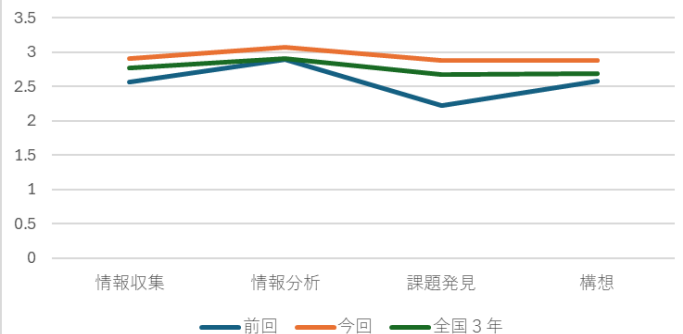
44回生が、3年生（今回）、1年生（前回）の4月に実施した学びみらいPASSの結果より、リテラシー総合（【図1】）はレベル1・2が減少、レベル3以上で増加しました。

リテラシーの各項目（【図2】）の中でも、特に、課題発見が大きく伸びました。BRIDGEや各教科における探究的な取組みの成果と考えます。

【図1】 リテラシー総合



【図2】 リテラシー各項目の平均値



コンピテンシー（対課題基礎力）【図3】については、課題発見が1年時に比べて大きく伸びた。一方、コンピテンシー（対課題基礎力）の項目の中でも、計画立案、実践が課題である。

生徒が、受験に向けて、常日頃から「目標・達成計画を立てて」「コツコツと実行し」「修正していく」このサイクルを意識できるアドバイスを続けていきたい。

【図3】 コンピテンシー（対課題基礎力）

