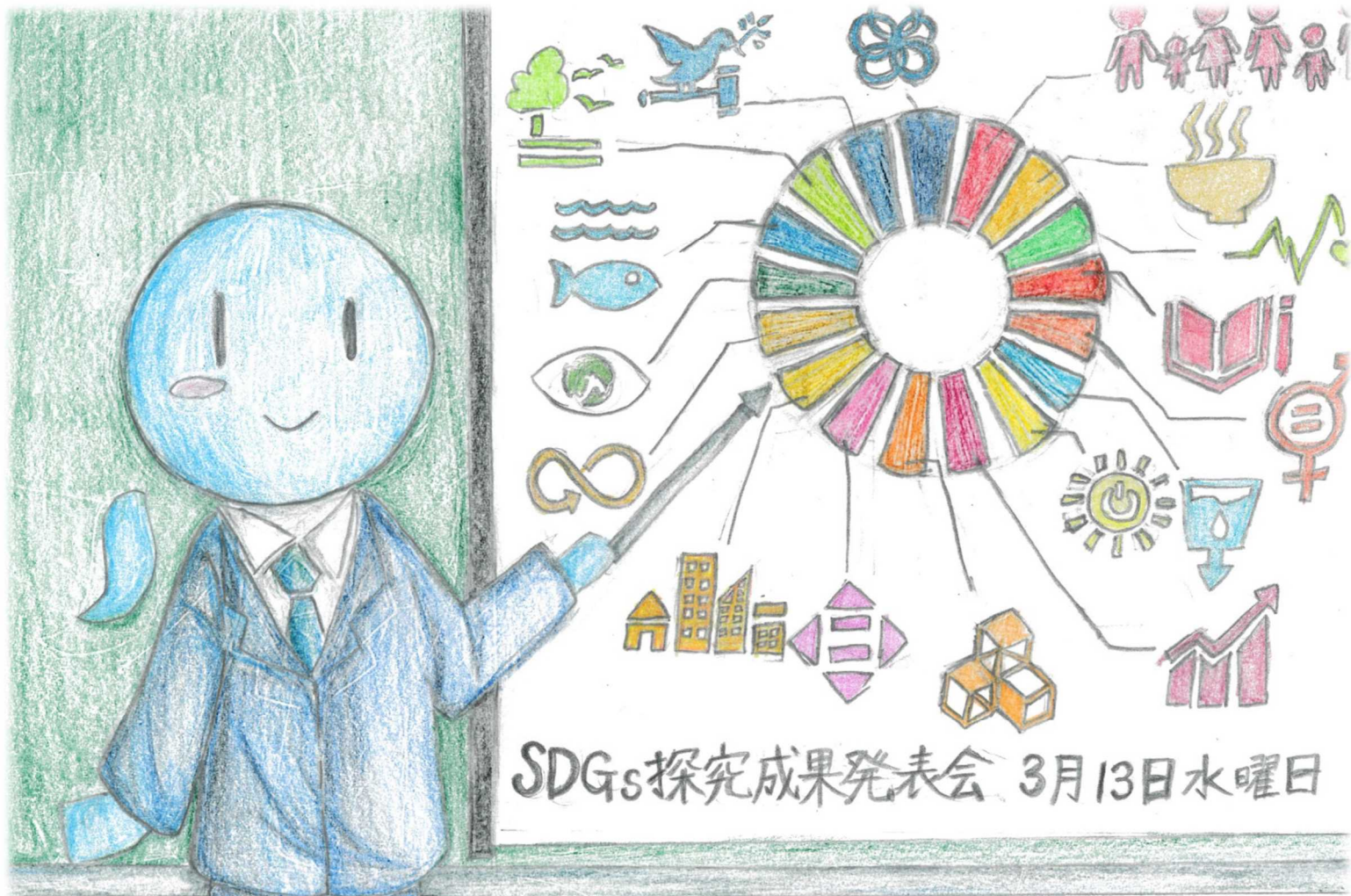
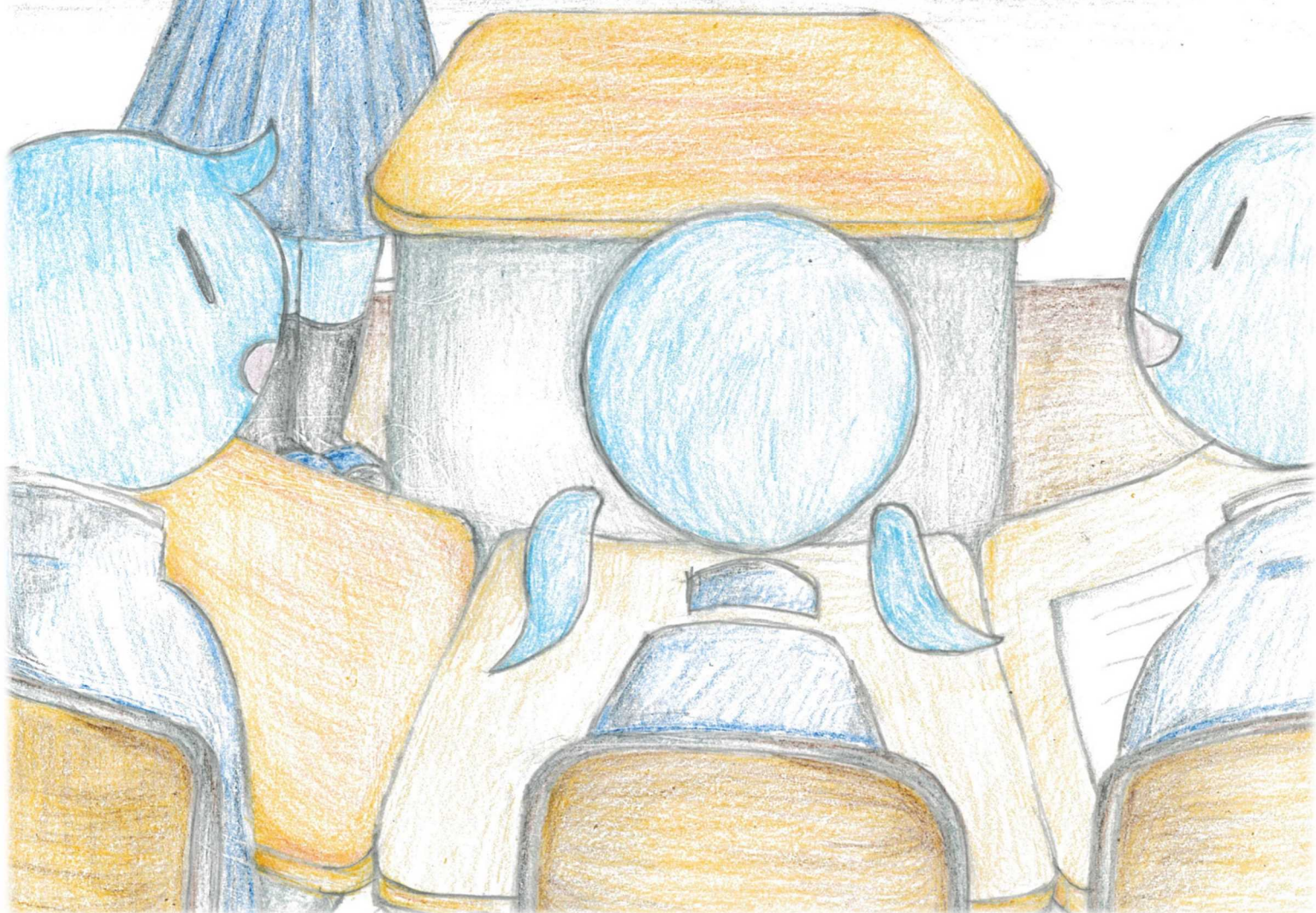




SDGs探究成果発表会 3月13日水曜日



1 校長の言葉

「SDGs探究成果発表会」開催にあたって

校長 尾関 達哉

本校の総合的な探究の時間には、“BRIDGE”という愛称がつけられています。そこには、生徒の学びが他教科との架け橋、地域社会との架け橋、過去と未来の社会への架け橋になってほしいという願いが込められています。

最近、生成AIの開発が進み、現実社会での活用が急激に広まっています。その利便性がもてはやされている一方で、危険性についても多くの意見が示されています。新しい技術が生まれたときは、得てしてその弊害も同時に引き受けなければならないのは、人間の過去の歴史が物語っています(例;自動車、テレビ、原子力、インターネット、スマホ等)。

新しい技術が人間社会を豊かにするはずであったのに、今、我々は人間が生存可能な地球環境を維持していくために知恵を絞らなければならない苦境に立たされています。

皆さんが生きるこれからの社会は、予測不可能とよく言われます(そもそも予測可能な社会は今まであった試しはないですが)。そんな社会を持続可能なものにしていくために、今、皆さんは各教科で多くの知識・技能を身に付け、BRIDGEの時間では、具体的な社会問題に目を向け、より有効な解決策を模索していくという探究学習をしています。この探究的な学習方法は、社会人が、仕事として多くの同僚と協働してよりよい方策を見つけて働いているのとはほぼ同じスキルです。

今日の発表会では、これまで調べてきたこと、体験したこと、協議したことを踏まえ、聞き手にわかりやすく伝えてみてください。それと同時に、他者の発表にも耳を傾け、自分の知識に取り込んでください。有意義な会になることを期待しています。

2 目的

- ・ 2年間の探究学習のまとめと位置づけ、他者に探究学習の成果を発表し、コミュニケーションスキルを向上させる機会とする。
- ・ 生徒の相互評価や外部講師から講評をいただき、学びにおける将来の展望を考える一助とする。

3 日時 3月13日(水) 1～4限

4 場所 HR教室(1・2限)・体育館(3・4限)

5 発表方法 発表時間5分 スライドによる口頭発表

6 スケジュール

【1・2限 学級発表】

8:35 ～ 8:45 発表準備(プロジェクター、スクリーン、しおり配布(相互評価シート付))

8:45 開会式(Teams) 開会のことば

8:50 ～ 8:55 校長先生より開会のことば

8:55 ～ 9:00 大会概要・評価について

9:00 ～ 10:35 グループによる口頭発表、学級代表グループ決定

10:35 ～ 10:45 体育館へ移動

【3・4限 学年発表】

10:45 点呼完了

10:45 ～ 11:00 会場準備・椅子並べ

11:00 ～ 11:05 ゲスト紹介

11:05 ～ 11:33 学級代表の発表(1～4組)

11:35 ～ 11:45 休憩

11:45 点呼完了

11:47 ～ 12:15 学級代表の発表(5～8組)

12:15 ～ 12:30 講評(ゲスト、アスクネット、校長先生)

12:30 ～ 12:35 閉会のことば・連絡

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



7 相互評価

(1)グループ発表 5人1組

■各発表者の特に良かったところ、質問したいこと、感想などを書き留めておきましょう。

①	②
③	④

(2)クラス発表 グループ代表者8名

点数のつけ方 : 素晴らしい 4 ・ 3 ・ 2 ・ 1 改善の余地あり

[illegible]

(3) 学年発表 クラス代表者8名

観点	評価基準	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	得点
課題 発見	目のつけどころが良い。 (こんな課題を解決して欲しい!!)									／4
情報 収集	先行研究や社会での先行事例など、偏りなく 情報を集められている。									／4
情報 活用	課題に関する事実や関係を把握し、課題解決 に向けた自分なりの考えが持てている。									／4
創造 力	先行事例等に自分なりの目線を加え、新しさの ある解決策が提案できている。									／4
実現 性	提案した解決策が、実現できる可能性のある 内容になっている。									／4
発信 力	対象者を設定し、適切な提案先に向けての提 案ができている。									／4
発表 姿勢	声の大きさ、スピード、目線などが適切で、伝 えたいことがよく伝わる。									／3
合計										／27

■各発表者の特に良かったところ、質問したいこと、感想などを書き留めておきましょう。

①	②
③	④
⑤	⑥
⑦	⑧