



教科・地域社会・未来への架け橋となる学びの時間

# BRIDGE



未来を生き抜く人材育成事業「キャリア教育コーディネーター活用事業」モデル校の指定を受けています。

## 探究フィールドワークを通して、キャリア的な視点も得ることができました。

今の自分たちがしておいた方がよいことはなんですか？という質問をしたときの企業の方のお答えが印象に残っていて、それは自分の今思っていること感じていると**文字として文章として書き出せる力**を大切にしていけるべき。仕事の色々な場面で～はどう思う？などと答えを委ねられる場面が多々あり、そう言ったときにこの力がとても大切でこれは高校のときから養っていきべき力だというお答えをいただき、それに対して自分はとても納得し、これから意識していきたいことだと感じた。



↑ 葛利毛織工業(株)にて



これからの時代**自分の言葉で表現できる人、自分で課題やテーマを作り解決できる人**が社会で活躍する人だと感じるという意見を頂いたのでこれを意識しながら生活していきたいと感じた。

← 壺番屋本社にて

インタビュー先の皆さんの、現状をより良い方向へ持っていこうとする向上心やそれを成し遂げるにはどうすればいいかを色々な人の意見を取り入れながら**試行錯誤する姿勢**を、私も見習って今後のどこかで活かしていきたい。



↑ リゾートトラスト本社にて

### 『探究フィールドワーク\_協力企業コメント(一部抜粋)』

- ◆ 前もって質問事項もご準備頂き、時間内にスムーズに行えたと思います。私どもにはない、若い目線でのご意見が今後に繋がるのではないかと思います。どうもありがとうございました。
- ◆ 社会課題と自社課題を結び付けて高校生にどの程度考えさせれば適切なのかといった部分に悩みました。実際、生徒様にとっても難しいテーマだったと思いますが、教育課題の一端は感じていただけたのではないかと思います。会の最後の方に「自分たちが考える理想の教育」といったテーマからするどい質問や意見交換もなされ、会話する中で見えてきた部分もあり、私どもにとっても貴重な時間となりました。

