

# 第2回

3月14日木曜日

第2回SDGs総選挙



## 1 校長の言葉

「南高SDGs総選挙」開催にあたって

校長 尾関 達哉

本校の総合的な探究の時間には、“BRIDGE”という愛称がつけられています。そこには、生徒の学びが他教科との架け橋、地域社会との架け橋、過去と未来の社会への架け橋になってほしいという願いが込められています。

最近、生成AIの開発が進み、現実社会での活用が急激に広まっています。その利便性がもてはやされている一方で、危険性についても多くの意見が示されています。新しい技術が生まれたときは、得てしてその弊害も同時に引き受けなければならないのは、人間の過去の歴史が物語っています(例;自動車、テレビ、原子力、インターネット、スマホ等)。

新しい技術が人間社会を豊かにするはずであったのに、今、我々は人間が生存可能な地球環境を維持していくために知恵を絞らなければならない苦境に立たされています。

皆さんが生きるこれからの社会は、予測不可能とよく言われます(そもそも予測可能な社会は今まであった試しはないですが)。そんな社会を持続可能なものにしていくために、今、皆さんは各教科で多くの知識・技能を身に付け、BRIDGEの時間では、具体的な社会問題に目を向け、より有効な解決策を模索していくという探究学習をしています。この探究的な学習方法は、社会人が、仕事として多くの同僚と協働してよりよい方策を見つけて働いているのとはほぼ同じスキルです。

今日の発表会では、これまで調べてきたこと、体験したこと、協議したことを踏まえ、聞き手にわかりやすく伝えてみてください。それと同時に、他者の発表にも耳を傾け、自分の知識に取り込んでください。有意義な会になることを期待しています。

## 2 目的

1年間の探究学習の成果を発表する機会とするとともに、生徒の相互評価や外部講師から公表をいただくことで、次年度への地域課題をテーマとする個人探究の動機づけを行う。

3 日時 3月14日(木) 1～4限

4 場所 HR教室(1・2限)・体育館(3・4限)

5 発表方法 発表時間5分 スライドによる口頭発表

## 6 スケジュール

### 【1・2限 学級発表】

8:35 ～ 8:45 発表準備(プロジェクター、スクリーン、しおり配布(相互評価シート付))

8:50 開会式(Teams) 開会の言葉

8:50 ～ 8:55 校長先生より開会のことば

8:55 ～ 9:00 大会概要について

9:00 ～ 10:35 グループによる口頭発表、学級代表グループ決定

10:35 ～ 10:45 体育館へ移動

### 【3・4限 学年発表】

10:45 点呼完了

10:45 ～ 10:55 ゲスト紹介

10:55 ～ 11:32 学級代表の発表(1～5組)

11:35 ～ 11:45 休憩

11:45 点呼完了

11:47 ～ 12:08 学級代表の発表(6～8組)

12:10 ～ 12:20 講評(ゲスト、校長先生)

12:20 ～ 12:25 閉会のことば・連絡

12:25 ～ 12:35 片づけ

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



## 探究テーマ

| 組  | 班  | テーマ                                          | SDGs番号        |
|----|----|----------------------------------------------|---------------|
| 1組 | 1班 | 洞窟から非日常的な状況で健康を保つ方法                          | 2             |
|    | 2班 | よりよいスーパーにするために                               | 11、12         |
|    | 3班 | ウミガメが無事に成長するには                               | 14            |
|    | 4班 | 食品ロスを減らすために                                  | 2、12          |
|    | 5班 | 使いやすいストローって？                                 | 12、14         |
|    | 6班 | 高校生として海洋プラスチックを減らす取り組みは何かがあるか                | 14            |
|    | 7班 | 私生活で二酸化炭素を削減するには？                            | 7             |
|    | 8班 | ダイエット食品を自分で選んで安全に使用するために                     | 3             |
| 2組 | 1班 | プラスチックとどうかかわっていくか                            | 7、14          |
|    | 2班 | 持続可能な社会のためにできること                             | 6、12、13       |
|    | 3班 | 質の高い教育を届けるために                                | 4             |
|    | 4班 | 児童婚の現状と問題について ～ジェンダーの平等の達成と、すべての女性と女の子の能力強化～ | 5             |
|    | 5班 | 海のきれいさを守ろう                                   | 14            |
|    | 6班 | 飢餓をなくすために                                    | 2             |
|    | 7班 | 海洋汚染                                         | 14            |
|    | 8班 | 世界の豊かさを守るために今自分たちができること                      | 4、15          |
| 3組 | 1班 | 新しい職場の作り方 ～障がい者も共に生きる～                       | 8、10          |
|    | 2班 | 日本の平等、そして世界へ ～僕たちができることは～                    | 10            |
|    | 3班 | 減らそう!!!!プラスチック                               | 12、14、15      |
|    | 4班 | 日本の資源問題について 枯渇する天然資源と私達の生活                   | 12            |
|    | 5班 | 海の小さな大問題 ～未来の海のために今出来ること！～                   | 14            |
|    | 6班 | エネルギー問題の解決方法について                             | 7             |
|    | 7班 | 海のごみ問題                                       | 14            |
|    | 8班 | 産業による地球危機                                    | 12            |
| 4組 | 1班 | 食品ロスを減らすために                                  | 12            |
|    | 2班 | 農業の未来                                        | 8             |
|    | 3班 | 少子高齢化と結婚式の関連性                                | 8、17          |
|    | 4班 | なぜ本屋が減少し続けているのか                              | 4、8、11、13     |
|    | 5班 | 教室のゴミ                                        | 12、14、15      |
|    | 6班 | なぜ勉強するのか ～未来を自分の手で～                          | 1、4、10        |
|    | 7班 | 国際平和をより身近なものに                                | 16            |
|    | 8班 | 二酸化炭素とうまく付き合うために ～よりよい環境へ～                   | 12            |
| 5組 | 1班 | 気候変動 ～人とミツバチが暮らしやすい環境～                       | 13            |
|    | 2班 | 資源を無駄にせず、食に困らない未来づくり                         | 2、3           |
|    | 3班 | ホテルのアメニティ廃棄問題について                            | 11、12         |
|    | 4班 | 食べ物を無駄にしないために                                | 2             |
|    | 5班 | 平和と公正をすべての人に                                 | 16            |
|    | 6班 | 貧困をゼロに                                       | 1、2、4、8、10    |
|    | 7班 | 誹謗中傷と平和の実現                                   | 10、16         |
|    | 8班 | 食品ロスが私たちに与える影響 ～食品ロスをなくすために～                 | 3、12          |
| 6組 | 1班 | 電気代高いよね？                                     | 7、11、12       |
|    | 2班 | お客様に満足してもらい、ゴミ削減するには                         | 1、12、13、14、17 |
|    | 3班 | 介護業界の人手不足について                                | 3             |
|    | 4班 | 私たちと災害のつながり                                  | 11            |
|    | 5班 | 平等を目指して                                      | 5             |
|    | 6班 | 貧困について                                       | 1             |
|    | 7班 | 環境に良い商品開発への促進のために                            | 12、15         |
|    | 8班 | 食料廃棄について                                     | 12            |
| 7組 | 1班 | こども食堂                                        | 1             |
|    | 2班 | 地元愛 住み続けられる一宮市                               | 11            |
|    | 3班 | 日本の保育士問題について                                 | 3、4、8         |
|    | 4班 | 消費による環境汚染                                    | 12            |
|    | 5班 | 平等な社会～男女が平等                                  | 5             |
|    | 6班 | 世界と教育の現状と解決策                                 | 4             |
|    | 7班 | 海洋汚染とプラスチックごみ                                | 14            |
|    | 8班 | 持続可能なごみ処理方法                                  | 13            |
| 8組 | 1班 | 魚介類の値段の高騰                                    | 14            |
|    | 2班 | 机使用時の不満それに対する解決案                             | 4             |
|    | 3班 | 自殺者の増加                                       | 3             |
|    | 4班 | 質の高い教育をみんなに ～働きがいと経済成長も添えて～                  | 4、8           |
|    | 5班 | 子育てについて                                      | 3             |
|    | 6班 | ホテルのアメニティーとSDGsの関係                           | 12            |
|    | 7班 | 食品ロスを減らすために出来ることとは                           | 12            |
|    | 8班 | 子供の身体能力の低下                                   | 3             |

なお、クラス予選の発表については、それぞれのグループへの質問を考えよう。



素晴らしい 3 ・ 2 ・ 1 改善余地あり

[illegible]

質問×感想

① ④ ⑦

[illegible]

③ ⑥

素晴らしい 3 ・ 2 ・ 1 改善余地あり

[illegible]