

**B**

RIDGE

教科・地域社会・未来への架け橋となる学びの時間



未来を生き抜く人材育成事業「キャリア教育コーディネーター活用事業」モデル校の指定を受けています。

2年_SDG s 探究成果発表会 3月13日（水）1-4限



学年決勝発表テーマ

- 1組代表 『野生動物とごみ問題』
- 2組代表 『みんなが使う i バスにするには』
- 3組代表 『高校生が医療に興味を持つためには』
- 4組代表 『みんなが平等になる為に』
- 5組代表 『ポイ捨てを減らす』
- 6組代表 『中小企業の人手不足解消』
- 7組代表 『偽情報に騙されないようにするには』
- 8組代表 『エコな音楽』

『野生動物とごみ問題』

『高校生が医療に興味を持つためには』

『偽情報に騙されないようにするには』



キャリア教育推進教員研修「逆向き設計とパフォーマンス評価」

3月5日（火）教員研修会「逆向き設計とパフォーマンス評価」に参加しました。京都大学大学院教育学研究科の准教授・奥村好美先生から各科目におけるパフォーマンス評価の設定について、「逆向き設計」を用いた単元計画の講義を受けました。目指すべき理解の形から始め、それを達成するための問いかけの方法、そして一般的な評価とパフォーマンス評価の違いを学びました。その後、実際に単元計画を立て、参加者と検討しました。研修会を通して、新しい評価方法に関する知識を深めることができました。

