



未来を生き抜く人材育成事業「キャリア教育コーディネーター活用事業」モデル校の指定を受けています。

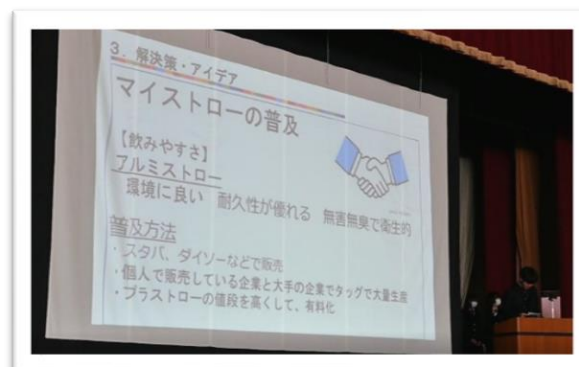
1年_南高SDGs総選挙 3月14日(木) 1-4限



1年8組代表
『子供の身体能力の低下』



1年1組代表
『使いやすいストローって?』



学年決勝発表テーマ

- | | | |
|-----------------------|--------------------|----------------|
| 1組『使いやすいストローって』 | 2組『児童婚の現状と問題については』 | 3組『海のごみ問題』 |
| 4組『国際平和をより身近なものに』 | 5組『平和と公正をすべての人に』 | |
| 6組『環境に良い商品開発への促進のために』 | 7組『日本の保育士問題について』 | 8組『子供の身体能力の低下』 |

1年間の探究の集大成である「第2回南高SDGs総選挙」が3月14日に実施されました。

夏休みに企業を訪問し、その体験から得られた様々な「社会の困りごと」や「働く人たちの働く意義」からヒントを得たことで、自ら問いをたて、解決策を検討する活動を1年間取り組んできました。探究の授業を通して、何か一つでも昨日の自分より世界が広がったり、苦手が克服できたら、私は1年間の成果だと思っています。スタート地点は全員違います。好きなこと興味のあることも全員違います。多様な価値観に触れ、正解ではなく納得解を導くことは難しい取り組みだったと思います。挑戦して失敗した経験や思い通りに進められなくて悔しく思ったことだって、成功することと同じぐらい大きな財産だと捉えて、2年生での探究に活かしてください。これからも「やりたいこと」「やれること（やれるようになりたりこと）」「やくにたつこと」に出会う機会を少しでも多く作っていきたいと思います。自らその機会を創り飛び込んでいってください。

(1年探究担当教員より)

全日本 第1回高校先生クイズ選手権 地区予選 2024年2月25日(日)

探究情報部の職員4名が、名駅某所で開催された地区予選に出場しました。学校を楽しくすることに使える賞金300万円を本気で目指しました。「歴代オリンピック開催地域全部」、全然検討のつかない「数独」や、実際に授業で扱っている知識に関する問題など、37問の筆記テストに挑戦しました。結果は残念ながら予選敗退でしたが、次回も学校を楽しくする賞金を獲得するため（と言う口実で、実はとても楽しかったから）出場したいと思えます！参加職員の一人名は、高校生クイズの全国大会に出場しており、「生徒でも全国、先生でも全国」を目指して、これからも学校外の活動に積極的に参加していきたいと思っています。

